

## Une orientation tout au long de la vie (juillet 2012)



Laß den Anfang mit dem Ende  
[Laisse le commencement se relier avec la fin]

Johann Wolfgang von Goethe, *Durée dans le changement*,  
(1815).

La période estivale s'ouvre, c'est souvent un temps de bilan et le temps actuel est toujours à la crise. Cependant, ce moment de doute de nos sociétés nous rappelle l'étymologie du mot « doute », du verbe *dubitare* en latin (le mot prend donc son origine dans une action) : hésiter entre deux choses. [Pour sortir de la crise, nous proposons en novembre dernier d'y entrer, dans ce labyrinthe inquiétant, dans le but de se donner des repères et des objectifs.](#) Avec l'espoir d'inventer une sortie.



En ce mois de juillet, on peut voir qu'en différents lieux [les questions que propose la méthode Autographie-projet\(s\) de vie](#) a aidé ceux qui s'y sont livré à trouver leurs réponses, à vivre des changements parfois difficiles.

Ainsi, à Troyes, les 9 et 10 juin, des personnes se sont lancées dans cette aventure de deux journées, pour se retrouver, au bout de ces quelques heures de réflexion portant sur leur parcours passé, avec des pistes pour leurs parcours à venir.

C'est d'ailleurs ces pistes tracées en direction du futur qui se poursuivent plus de dix ans après. A Berlin, [Françoise Bernard](#) a retrouvé, comme chaque année, les membres d'un groupe qui a vécu le séminaire et qui aiment à célébrer l'anniversaire de leur rencontre et des changements qu'elle a inauguré dans leurs vies.

Deux prochains séminaires auront lieu à la rentrée, à Paris, les 22 et 23 septembre ainsi que les 24 et 25 novembre. Ils pourront vous permettre de faire le point sur cet espoir qui demeure : on peut changer un peu sa propre vie, au sein de son métier, de son établissement, de son institution...

N'en déplaise à Saint-Just, comme le bonheur, le changement n'est pas une idée neuve en Europe. Goethe écrivait en 1815 « et tu ne nages pas deux fois dans le même courant. », idée qui a coulé jusqu'à lui en provenance de la plus lointaine et énigmatique Antiquité : Héraclite d'Ephèse, à la fin du VI<sup>ème</sup> siècle avant notre ère, aurait laissé quelques fragments d'une œuvre considérable, dont on a retenu : « À ceux qui descendent dans les mêmes fleuves surviennent toujours d'autres et d'autres eaux. ».

Mais que faisons-nous lorsque le changement se présente à nous ? Nous sommes inquiets, angoissés, voire affolés, campant sur nos positions. Il est intéressant de lire que les gouvernements actuels ont la même réaction : en ne prenant pas le temps de voir où ils en sont, il n'ont pas d'autre moyen que de « [...] réagir en temps réel à l'actualité [...] » et cela « [...] a une conséquence paradoxale : l'immobilisme. »<sup>1</sup>

<sup>1</sup> « La vitesse vieillit le monde », propos de Paul Virilio recueillis par Alexandre Lacroix. Extrait de *Philosophie magazine* n°46, février 2011. Page 20.

En effet, au lieu de réagir au coup par coup, créant par notre agitation un *statu quo*, appliquons avant tout à nous-mêmes, quels que soient notre âge et notre situation, ce rêve épuisant et un peu fou, mais si créateur, d'[une orientation tout au long de la vie](#). Parce que le courant de la vie nous emporte sans cesse, comme aux temps les plus éloignés, accordons-nous un moment pour savoir où nous en sommes et choisir vers où nous allons nous diriger. Ce que nous ne cessons d'espérer pour la société dans laquelle nous vivons, prenons le risque de le vivre dans nos vies à nous. Une orientation qui suivrait ce cours d'eau qui nous entraîne vers l'avenir, cet espoir présent jusque dans la lettre récente du nouveau Ministère de l'Éducation : « [...] il convenait d'indiquer déjà qu'un changement a bien eu lieu, qu'une autre orientation et une autre ambition pour l'École seront à l'œuvre dès la prochaine rentrée. »<sup>2</sup>.

C'est peut-être avec ce genre d'espoir que peut continuer, voire un peu changer notre histoire.

---

<sup>2</sup> « Lettre à tous les personnels de l'éducation nationale » *Bulletin Officiel* n° 26 du 26 juin 2012. [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=60701](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=60701)