



## A propos de la méthode IFB

Charlotte Berthod

Conseillère d'Orientation Psychologue

Je suis conseillère d'orientation psychologue et l'exercice de mon activité est une interrogation constante sur ce qui motive un individu et sur les facteurs qui interviennent dans le choix d'une activité professionnelle ou d'un projet. Aider quelqu'un à se projeter dans l'avenir c'est l'aider à cerner son désir, ce qui peut être moteur dans sa vie, et ensuite l'accompagner dans les différentes étapes d'élaboration de son projet.

En entrant à l'école, les enfants deviennent des élèves et apprennent à travailler en sollicitant prioritairement les fonctions cognitives ; la conception de l'enseignement en France est basée principalement sur l'écrit et la transmission des connaissances omet trop souvent le processus de leur «fabrication» dans un contexte isolé du monde de l'initiative, de la créativité...(à quoi ça sert les maths, à quoi ça sert l'histoire, pourquoi dois-je faire de la musique....)

Etre élève c'est mobiliser et utiliser ses fonctions cognitives pour intégrer un savoir «tout fait», qui peut apparaître souvent comme indépendant du temps présent et sans lien avec l'environnement réel.

Se projeter dans l'avenir suppose de prendre appui sur le présent, lui même résultat d'un passé, de différentes influences et actions emmagasinées dans la mémoire qu'il est nécessaire de convoquer.

C'est d'une grande complexité et les professionnels de l'orientation ne manquent pas de méthodes conçues pour une éducation à l'orientation. Je citerai , DAPP, DAPPI (Découverte des Activités Professionnelles et Projets Personnels), EDC (Education Des Choix), Jouer pour de Vrai , ADVP ( Activation du développement Vocationnel et Personnel)... Elles visent plusieurs objectifs : connaissance de l'univers professionnel, travail sur les représentations des activités professionnelles, guide pour la recherche d'informations, et aide à une prise de conscience de ses motivations personnelles et professionnelles. Souvent conçues sur un mode ludique, ces démarches permettent de rationaliser le travail à réaliser pour élaborer un projet personnel et professionnel.

La méthode IFB est une méthode qui utilise la pédagogie du détour et, par l'intermédiaire du mythe de Thésée, d'Ariane et du Minotaure, interroge le désir et aide à mettre des mots sur ce qui fait obstacle à une projection dans l'avenir...

J'étais chargée de mission pour la formation continue des COP au Rectorat de Versailles lorsque je fis la connaissance de Françoise Bernard, auteur de la méthode «Autographie et Projet de Vie », par l'intermédiaire de Robert Lucet, Inspecteur de l'Education Nationale.

.../...



.../...

J'ai été immédiatement intéressée par cette approche. C'est une proposition d'expérimenter la rencontre avec soi et avec les autres, de relier les expériences vécues dans les différents espaces de vie tout au cours de son histoire, et point de départ d'un sens à donner à son avenir.

Cette méthode stimule la créativité ; elle permet d'unifier les divers aspects de la personne et fait faire une expérience d'un état où l'individu, relié à son histoire, se trouve alors en situation de mener une réflexion constructive sur son projet.

Les COP purent découvrir cette méthode dans le cadre de la formation continue, et les critiques furent toujours très positives.

\*\*\*

---

**Charlotte Berthod**

Conseillère d'Orientation Psychologue

Contacts : 01-43-74-69-93 / 06-13-70-30-36 [charlotte.berthod@yahoo.fr](mailto:charlotte.berthod@yahoo.fr)

---

**I.F.B., Institut d'innovation pédagogique** – 33 rue Croulebarbe – 75013 PARIS – France  
Tel : 01 45 87 30 62 – Port. : 06 19 55 68 43 – [institutbernard@wanadoo.fr](mailto:institutbernard@wanadoo.fr)  
**www.institut-ifb.com**