



## IFB : Comment présenter la Méthode ?

**Elisabeth Pouligny**

**Enseignante**

### **Ce qui m'étonne dans cette Méthode Françoise Bernard® :**

- A travers le mythe du Minotaure (détour) on amène les personnes à se poser des questions en écoutant les autres s'exprimer et de fait, instinctivement, on se pose des questions sur soi-même ou bien on réfléchit sur ce que est dit, on réagit à telle ou telle situation, on découvre un autre aspect de la question, une autre solution que l'on n'avait pas imaginée...
- Le groupe fait corps et devient solidaire face aux problèmes de chacun.
- Une ambiance de convivialité, de solidarité, de bienveillance s'instaure au fil du séminaire.
- Chacun ose s'exprimer car personne ne « juge » ses paroles.
- Tout le monde accepte les remarques de ses pairs pour avancer.
- Nous sommes dans la création, l'action, l'invention.
- Chacun peut se détendre, car l'espoir d'une solution à notre problème existe, pointe à l'horizon.

### **Ce que m'a appris la méthode :**

- En observant les élèves et en les côtoyant, je me suis aperçue que cela agissait au niveau de la classe, des relations entre eux, il y a plus d'entraide, d'écoute, plus de solidarité et moins d'agressivité envers les professeurs qui les écoutent et expriment leur sentiment. Les élèves sont moins sur la défensive, ils comprennent que c'est pour eux, pour les aider dans leur réflexion.
- Cela devient une façon de communiquer plus « vraie » avec eux et entre eux.
- Ils prennent confiance en eux et peuvent se dépasser, comme les timides qui commencent à prendre la parole en classe.
- Tout le monde a des blocages affectifs, physiques...en s'exprimant ses blocages peuvent « bouger » ou prendre forme. En prendre conscience permet donc d'y travailler.

### **Ce que j'ai envie de transmettre à travers la méthode**

- On n'est jamais tout seul
- L'autre est un autre moi-même
- Je ne suis pas seul à avoir les mêmes difficultés
- Le partage, l'échange, l'écoute
- Il y a de l'Avenir, de l'espérance

- Que chacun a une part de son destin en main et que l'envie, les désirs, les rêves sont des éléments importants sur lesquels il faut s'appuyer pour avancer vers l'inconnu, vers son ou ses minotaures
- Il faut oser, s'investir, s'engager, se tromper, et il faut réfléchir sur soi-même assez tôt et tout au long de sa vie. Cela est très important pour tous, surtout dans la société actuelle où tout bouge et où il faut s'adapter rapidement. La connaissance de ses points forts est un atout primordial qui permet d'agir sereinement.
- Action
- Travailler en groupe, on est plus fort ! et plus inventif !

Elisabeth Pouligny

### Témoignages recueillis et observations faites suite au séminaire Autographie Projets de Vie®

Suite à un séminaire Autographie Projets de Vie®, que j'ai organisé dans ma classe de 4°, en tant que professeur principal, une élève, quelques jours après, m'a dit qu'elle avait découvert qu'elle n'était pas seule à avoir peur de prendre la parole dans un groupe. Suite à cette remarque, je l'ai observée et vu que petit à petit, elle avait pris de l'assurance. Mais son changement a été plus flagrant en classe de 3°, où elle avait une très bonne participation. Elle a vraiment réfléchi à son orientation en fin de 3° entre deux choix possibles qu'il l'attiraient.

Autre observation, concernant une collègue qui a suivi la méthode Autographie Projets de Vie® au collège : cette personne, suite au séminaire, a donné de l'ampleur au CDI dont elle était responsable, particulièrement dans le cadre de l'orientation des élèves de 3°. Elle a pris une place importante, significative et incontournable dans ce rôle d'aide à l'orientation, participant aux conseils de classe de 3°, recevant les élèves, les parents et les professeurs principaux.

Pour ma part, en tant que professeur principal de 3°, classes dans lesquelles la réflexion sur l'orientation est très importante, je me suis aperçue que lorsque les élèves avaient suivi le séminaire en 4°, il était aisé de lancer des discussions sérieuses sans faire de discipline sur l'attention et l'écoute. Chacun pouvait s'exprimer facilement, et les échanges se faisaient dans un climat de confiance. Et ce, même si les élèves n'avaient pas vécu le séminaire en même temps.

A contrario, alors que depuis 2 ans, le séminaire n'a plus lieu faute d'argent et de volonté ferme de la direction, je m'aperçois qu'il m'est beaucoup plus difficile de travailler en groupe. Il n'y a plus cette qualité d'écoute. La réflexion collective est inefficace et même individuellement, les élèves n'entendent pas ce que l'on veut leur faire comprendre...

---

Elisabeth Pouligny

Professeur de technologie en collège

Contacts : [elisa.pouligny@wanadoo.fr](mailto:elisa.pouligny@wanadoo.fr)